



PROTOCOLO de

PROTECCIÓN

A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FRENTE A LA VIOLENCIA

EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE Y OCIO

DE

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS



INDICE

- 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD**
- 2. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Y COMPROMISO**
- 3. OBJETO Y NORMATIVA DE REFERENCIA**
- 4. AMBITO DE APLICACIÓN Y VIGENCIA**
- 5. DEFINICIONES**
- 6. EL/LA DELEGADO/A DE PROTECCIÓN**
- 7. ACTUACIONES DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN**
- 8. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN**
- 9. ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO**
- 10. ANEXOS :**
 - 10.1 NOMBRAMIENTO Y FUNCIONES DEL DELEGADO/A DE PROTECCIÓN**
 - 10.2 MODELO SOLICITUD DE INTERVENCIÓN**
 - 10.3 INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS**
 - 10.4 TAREAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN**



1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD Y RESPONSABLE DEL PROTOCOLO

1.1 Identificación de la ENTIDAD

RAZÓN SOCIAL	FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS (FEG)
CIF	Q2878016A
Domicilio	MARQUES DE URQUIJO N°47, 2808 MADRID
Actividad	Regulación, organización, promoción y práctica de carreras de galgos en todas sus modalidades
CNAE	9319
Ámbito geográfico	Todas las sedes e instalaciones donde la entidad desarrolla sus actividades deportivas.
Ámbito personal	Todas las personas de nuestra entidad que trabajen o realicen habitualmente actividades con niñas, niños y adolescentes como profesores de actividades, monitores, entrenadores, personas voluntarias y colaboradoras, así como a los NNA y sus familias, en el entorno deportivo .
Canal Denuncias/Web Email	www.fedegalgos.com info@fedegalgos.com

1.2 Identificación y revisión del protocolo

Fecha	Aprobación /Revisiones	Descripción/Modificaciones
26/11/2025	Aprobación	Entrada en vigor
26/11/2026	Revisión	

1.3 Identificación del Responsable del Protocolo

Responsable	Juan Carlos Ramos Martín
Cargo	Gerente y Secretario General
Comunicación Correo electrónico	info@fedegalgos.com
Comunicación teléfono	913198262



2.- DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Y COMPROMISO

La entidad **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS (F.E.G.)** como entidad asociativa cuya principal actividad es la práctica y promoción de las carreras de galgos en todas sus modalidades, así como su regulación y organización de las actividades deportivas relacionadas, considera que la protección de los niños, niñas y adolescentes (NNA en adelante) es un reto fundamental que debemos visibilizar y enfrentar en nuestro trabajo diario.

Teniendo en cuenta que en el trabajo diario **pueden surgir conflictos y situaciones de violencia:**

- Queremos esforzarnos en **garantizar el bienestar** de todos los NNA que participan en nuestras actividades.
- Entendemos que deben disponer de **un espacio de desarrollo físico, emocional y psicológico sano y seguro.**
- Creemos en el **buen trato** de las y los profesionales, voluntariado, familias, infancia y adolescencia, etc. como elemento esencial de las relaciones NNA.

Nuestro compromiso como entidad deportiva en esta materia es muy claro y se concreta en la revisión y actualización constante de nuestros protocolos, y especialmente en los de protección. Si bien la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS cuenta con un Protocolo para la Prevención, Detección y Actuación frente al acoso y abuso sexual, queremos reforzar la protección hacia nuestros menores, elaborando este protocolo específico que marcará todos los aspectos relevantes en materia de protección a la infancia de nuestra organización.

Apostamos porque esta política sea **conocida, difundida y respetada** por todas las personas que rodean a la práctica de nuestras actividades deportivas.

El PROTOCOLO DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA de nuestra entidad está basado en **los siguientes principios:**

- Bienestar del NNA.
- Respeto de los derechos de la infancia y adolescencia.
- Interés superior del NNA, cumplimiento de las normativas legales.
- Participación infantil y juvenil.



Comprometerse ética y legalmente con la protección y el buen trato a la infancia es una obligación para las instituciones, Federaciones, Clubes, deportistas, técnicos y jueves y en definitiva para las personas que rodean la práctica deportiva y de ocio.

Por lo tanto, la responsabilidad que debemos tener en nuestra **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS**, tanto en el ámbito del deporte como del ocio, con los NNA está encaminada fundamentalmente a la consecución de estos objetivos.

- Generar bienestar y convertir la experiencia deportiva en beneficiosa para el desarrollo global del NNA.
- Respetar los derechos de infancia y la adolescencia en la práctica deportiva y de ocio

Para la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS es muy importante que las y los menores que disfrutan de la práctica deportiva en nuestras instalaciones puedan disfrutar de un entorno deportivo seguro y de buen trato . Es por ello por lo que tomamos como referencia las **referencias internacionales** en **salvaguarda** deportiva con menores, que concretamente son ocho:

❖ **DESARROLLO DE UNA NORMATIVA PROPIA.** Cualquier organización que proporcione o sea responsable de actividades deportivas para personas menores de 18 años debe tener una política de salvaguardia.

Este Protocolo es una declaración de intenciones que demuestra nuestro compromiso para proteger a las personas menores involucrados en las actividades deportivas de cualquier daño y proporciona el marco dentro del cual se desarrollan los procedimientos.

❖ **DESARROLLO DE UN PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA EN CASO DE DETECCIÓN O DUDA.** Los procedimientos describen los procesos operativos necesarios para implementar la política organizacional y proporcionan una guía clara paso a paso sobre qué hacer en diferentes circunstancias. Aclaran roles y responsabilidades, y líneas de comunicación y la implantación de sistemas efectivos que ayuden a procesar cualquier queja o inquietud y apoyen a las víctimas de violencia.

❖ **ASESORAMIENTO Y APOYO.** Nuestra entidad ha realizado las acciones necesarias para proporcionar la información clave y el apoyo necesario a la personas responsables de la protección del menor. Los NNA de nuestra entidad son informados sobre dónde deben acudir en busca de ayuda y apoyo.

❖ **MINIMIZAR RIESGO PARA EL O LA MENOR.** Desarrollo de medidas para evaluar y minimizar los riesgos para los menores.



- ❖ **REALIZACIÓN DE GUÍAS DE CONDUCTA.** Desarrollamos un Código de conducta para describir qué es un estándar aceptable de comportamiento y promover las mejores prácticas actuales.
- ❖ **CAPTACIÓN, FORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.** Captamos a las personas apropiadas, creando oportunidades para desarrollar y mantener las habilidades necesarias y la comunicación en torno a la protección.
- ❖ **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES.** Participamos en las acciones que desarrollan organizaciones de referencia para influir y promover la adopción e implementación de medidas para salvaguardar a las y los menores.
- ❖ **MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN.** Trabajamos en la supervisión continua del cumplimiento y la efectividad, involucrando a todos los grupos relevantes.

3.- OBJETO Y MARCO DE REFERENCIA

En nuestro compromiso de cumplimiento con la normativa de aplicación, y como entidad deportiva que desarrolla actividades de manera habitual con menores, la **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS** procede a :

- a) Aplicar los protocolos de actuación a los que se refiere el artículo 47 de la **Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio**, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia que adopten las Administraciones Públicas en el ámbito deportivo y de ocio, mediante la elaboración y al aprobación del presente protocolo.
- b) Implantar **un sistema de monitorización** para asegurar el cumplimiento de los protocolos anteriores en relación con la protección de las personas menores de edad.
- c) **Designar la figura del Delegado o Delegada** de protección al que las personas menores de edad puedan acudir para expresar sus inquietudes y quien se encargará de la difusión y el cumplimiento de los protocolos establecidos, así como de iniciar las comunicaciones pertinentes en los casos en los que se haya detectado una situación de violencia sobre la infancia o la adolescencia.
- d) Adoptar las **medidas** necesarias para que la práctica del deporte no sea un escenario de **discriminación** por edad, origen racial o étnico, discapacidad, orientación sexual, identidad sexual o expresión de género, o cualquier otra circunstancia personal o social, trabajando con los propios NNA, así como con sus familias y profesionales, en el rechazo al uso de insultos y expresiones degradantes y discriminatorias.
- e) **Fomentar la participación** activa de los NNA en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.



- f) **Fomentar** y reforzar las relaciones y la **comunicación** entre las organizaciones deportivas, las Federaciones autonómicas, y clubes deportivos con sus progenitores o con quienes ejerzan funciones de tutela, guarda o acogimiento.
- g) **Formar** a nuestro personal específicamente para atender adecuadamente a las personas NNA con **discapacidad**.

El **marco normativo de referencia** lo comprenden principalmente las siguientes leyes y su normativa de desarrollo :

- **LOPVI : Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio**, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia
- **Ley 39/2022**, de 30 de diciembre, **del Deporte** (que deroga la Ley 10/1990, de 15 de octubre)
- Artículo 39 de la **Constitución española**,
- **Código Penal** español modificado por **Ley Orgánica 1/2015**
- **Ley Orgánica 10/2022**, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual
- **Ley 19/2007**, de 11 de julio, contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.

4.- ÁMBITO DE APLICACIÓN Y VIGENCIA

El presente protocolo es aplicable a toda la actividad, interna y externa, desarrollada por la **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS**, así como a todas las personas que forman parte de la misma: deportistas y profesionales federados, personal directivo, personal técnico, de administración y servicios, con independencia del tipo de vinculación, relación laboral o tipología de contrato que mantengan con la entidad.

El ámbito territorial abarca a todas las instalaciones, centros y lugares donde nuestra entidad programe, organice, desarrolle y preste la práctica de sus actividades deportivas.

El presente protocolo ha sido aprobado por la Junta Directiva de la **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS** como órgano de gobierno de la entidad, y tras su aprobación será publicado en la página web de la entidad, estando a disposición de todo el personal, socios y usuarios del CLUB a través de los canales habituales de comunicación.

Se procederá a su revisión anual a partir de la fecha de su aprobación, y se aprobarán las modificaciones que deban realizarse.



5.- DEFINICIONES

i) VIOLENCIA:

La violencia contra NNA se entiende como una violación de derechos humanos producto de un abuso de poder en relaciones de desigualdad e incluye tanto las formas más explícitas de daño físico e intencional como las formas no físicas y/o no intencionales de daño.

La Ley Orgánica 8/2021 de 4 de junio, de Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (en adelante LOPIVI) define en su art. 1.2, esta vulneración de derechos humanos como **toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital.**

Y añade: “en cualquier caso, se entenderá por violencia el maltrato físico, psicológico o emocional, los castigos físicos, humillantes o denigrantes, el descuido o trato negligente, las amenazas, injurias y calumnias, la explotación, incluyendo la violencia sexual, la corrupción, la pornografía infantil, la prostitución, el acoso escolar, el acoso sexual, el ciberacoso, la violencia de género, la mutilación genital, la trata de seres, etc.

En cualquier caso, se entenderá por violencia:

- El maltrato físico, psicológico o emocional.
- Los castigos físicos, humillantes o denigrantes.
- El descuido o trato negligente.
- Las amenazas, injurias y calumnias.
- La explotación, incluyendo la violencia sexual.
- La corrupción, la pornografía infantil y la prostitución de menores.
- El acoso escolar, el acoso sexual y el ciberacoso.
- El acceso no solicitado a pornografía.
- La extorsión sexual.
- La violencia de género.
- Femicidio.
- La mutilación genital.
- Rechazo u odio hacia las personas por su orientación sexual, expresión de género e identidad sexual o de género.
- La trata de seres humanos con cualquier fin.
- El matrimonio forzado, el matrimonio infantil.
- La difusión pública de datos privados, así como la presencia de cualquier comportamiento violento en su ámbito familiar.

Como ejemplo, no limitativo, de los diferentes ámbitos de violencias y conductas podemos señalar :



ÁMBITOS VIOLENCIAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE		EJEMPLO DE VIOLENCIAS RELACIONADAS CON EL DEPORTE
Violencia auto infligida		Suicidio
		Intento e ideaciones suicidas
		Auto-lesiones
		Trastornos alimenticios
		Sobre entrenamiento auto-impuesto
		...
Violencia inter personal	Negligencia	Falta de apoyo adecuado
		Falta de cuidados médicos
		Falta de supervisión
		Falta de equipamiento adecuado
		Obligada/o a dejar los estudios
		Obligada/o a entrenar y competir en situaciones inseguras
		...
	Violencia psicológica	Humillaciones
		Críticas sobre la apariencia
		Ignorado/a excluido/a
		No se elogian los esfuerzos
		Amenazas, abusos verbales
		Obligada/o a rendir a niveles irrealmente altos
		...
	Violencia física	Ejercicio forzado como forma de castigo
		Ritos de iniciación forzada
		Tomar suplementos a la fuerza
		Entrenar, competir de forma forzada estando lesionado/a o con una intensidad perjudicial
		Agresión física
		...
		Violencia sexual sin contacto
	Miradas sexuales	
	Ver a la fuerza imágenes sexuales	
	Producir forzosamente imágenes sexuales	
	Compartir imágenes sexuales	
	Desvestirse a la fuerza	
	Exhibicionismo en persona u online	
	Juegos sexuales/rituales de iniciación (sin contacto)	
	...	
	Violencia sexual con contacto	Beso forzado
		Tocamiento sexual forzado
		Contacto genital forzado
		Sexo oral forzado
		Penetración forzada
		Ritos de iniciación sexual por contacto forzado
		...
Violencia contextual	Cultura de la novatada	
	Profesionalización de los menores (contratos encubiertos) – Trabajo infantil	
	Trata de menores	
	...	



ii) BUEN TRATO

“Aquel que, respetando los derechos fundamentales de los NNA, promueve activamente los principios de respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de niños, niñas y adolescentes. (art.1.3 LOPIVI)”

iii) ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR

“Aquel que respete los derechos de la infancia y promueva un ambiente protector físico, psicológico y social, incluido el entorno digital.” (art.3)

Un entorno seguro y protector se define como un **espacio de buen trato psicológico y emocional que esté libre de cualquier forma de violencia, abuso o explotación** y en el que las personas se rijan por el respeto a los derechos humanos.

Para NNA será un entorno seguro aquel espacio en el que el conjunto de personas adultas siempre se comporte en servicio del interés superior del NNA y el respeto a sus derechos humanos, que aparecen recogidos en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989 (CDN en adelante).

El entorno seguro y protector es, por lo tanto, la condición imprescindible para garantizar el derecho de cada NNA a su desarrollo pleno y a la protección

iv) PERSONAS MENORES DE EDAD Y SUJETOS DE DERECHOS

De acuerdo con el artículo 12 de la Constitución Española, “Los españoles son mayores de edad a los dieciocho años.”

Así, si bien es cierto que este amplio intervalo de edad ha de abordarse de forma diferenciada en cada etapa de desarrollo de NNA, en cuanto a los derechos de NNA se refiere, esta calificación como personas menores de edad implica que, por el mero hecho de serlo, han de ser objeto de una protección y cuidados especiales dada su minoría de edad, en cualquiera de sus etapas de desarrollo. En este sentido, hay que referirse al art.1 de la CDN que define como niño/a “a todo ser humano entre 0 y 18 años, y recordar que, de acuerdo con la misma, los NNA no son meros sujetos pasivos, sino sujetos de derecho, con lo que esto conlleva en términos jurídicos, pero también, en términos sociales de participación política en la vida pública, en general, y en las entidades deportivas, en concreto.

Por tanto, en cualquier entorno donde participen personas menores, incluido el deportivo o de ocio, siempre debemos considerarles como sujetos de derecho y ha de prevalecer el interés superior de los y las personas menores.



6.- EL/LA DELEGADO/A DE PROTECCIÓN o RESPONSABLE DE PROTECCIÓN

La persona **Responsable de Protección o el Delegado/a de Protección (RP/DP)** en adelante) es una figura clave dentro de nuestra entidad a la hora de asegurar un entorno seguro.

Si bien son las entidades las responsables de responder a todas las obligaciones establecidas en el artículo 48 de la LOPIVI, la persona RP/DP será la encargada de dinamizar y liderar el proceso y puesta en marcha de este protocolo.

Así, entre otras funciones que pudiera desarrollar la persona RP/DP, obligatoriamente serán las siguientes:

- Aplicar los protocolos de actuación que adopten las Administraciones Públicas en el ámbito deportivo y de ocio, y en su caso la propia entidad .

- Implantar un sistema de monitorización para asegurar el cumplimiento de los protocolos anteriores en relación con la protección de las personas menores de edad.

- Ser el/la referente para que las personas menores de edad puedan acudir para expresar sus inquietudes y encargarse de la difusión y el cumplimiento de los protocolos establecidos, así como iniciar las comunicaciones pertinentes en los casos en los que se haya detectado una situación de violencia sobre la infancia o la adolescencia.

- Adoptar las medidas necesarias para que la práctica del deporte, de la actividad física, de la cultura y del ocio no sea un escenario de discriminación por edad, raza, discapacidad, orientación sexual, identidad sexual o expresión de género, o cualquier otra circunstancia personal o social, trabajando con los propios niños, niñas y adolescentes, así como con sus familias y profesionales, en el rechazo al uso de insultos y expresiones degradantes y discriminatorias.

- Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.

- Fomentar y reforzar las relaciones y la comunicación entre las organizaciones deportivas y los progenitores o quienes ejerzan funciones de tutela, guarda o acogimiento.

- Liderar la dinamización por parte de la persona RP/DP en la labor de *detección precoz*, centrada en la promoción de una mirada crítica sobre situaciones potenciales de violencia contra NNA. El objetivo de estas preguntas críticas es que los diferentes agentes del sistema deportivo tomen conciencia y sean especialmente sensibles hacia situaciones de especial riesgo de victimización de NNA.



En el ANEXO, se recogen las tareas de prevención, detección precoz e intervención a dinamizar por parte de la persona RP/DP con cada agente del sistema deportivo

7.- ACTUACIONES DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN

Como actuaciones de prevención y detección se establecen las siguientes además de elaborar un análisis de riesgos.

Actuaciones :

- 1.- Nombrar y difundir dentro de la entidad FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS, la figura y las funciones del Delegado/a de Protección (modelo ANEXO)
- 2.- Elaborar y difundir el protocolo a todos los estamentos de la entidad (familias, cuerpo técnico, deportistas, jueces de competiciones, monitores, voluntariado, colaboradores). Exposición breve de lo que se entiende por violencia, medios que disponen para poner en conocimiento la misma y actuar contra ésta, identificando a toda la figura del RP/DP y las formas de contacto con éste/a.
- 3.- Publicar el protocolo en las páginas web y redes sociales de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS.
- 4.- Realizar formación especializada, inicial y continua en materia de derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia a los y las profesionales que tengan un contacto habitual con las personas menores de edad, según el artículo 5 de la LOPIVI.
- 5.- Otras actuaciones propias que la entidad considere oportunas.

Análisis de riesgos :

Analizar los riesgos o las situaciones potenciales de peligro de sufrir daño o violencia:

Consiste en analizar situaciones y evitar conductas que pudiendo ser inadecuadas no llegan a ser constitutivas de supuestos de violencia, pero si pueden ser susceptibles de ser malinterpretadas o suponen en sí mismas riesgos potenciales. O cualquier otra que desde el sentido común pueda ser susceptible de generar incomodidad, malestar o angustia al/la menor.



SITUACIÓN DE RIESGO	ACCIONES PREVENTIVAS
Reuniones	No llevar a cabo entrevistas con menores en espacios cerrados o a solas.
Desplazamientos	No realizar desplazamientos en vehículos privados a solas con el/la menor.
Redes sociales (RRSS)	No utilizar las RRSS para comunicarse con las y los menores.
Vestuarios	Respetar los momentos en los que los NNA se están cambiando en los vestuarios.
Contacto físico	Evitar contacto físico innecesario y no invadir la intimidad corporal y psicológica.
Comunicaciones	No emplear lenguaje inadecuado (soez, sexista, irónico). Evitar bromas, comentarios y juegos con connotaciones o carácter sexual.
Otras actuaciones que se consideren oportunas.	

8.- ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN

Cualquier persona que sea **víctima de violencia**, o **cualquier persona que tenga conocimiento de estas situaciones**, podrá solicitar ayuda verbalmente o por escrito, poniéndose en contacto con el/la Delegado/a de protección (RP/DP).



El/la RP/DP **iniciará** el **PROCEDIMIENTO** en el plazo máximo de tres días hábiles desde la recepción de la solicitud de ayuda, que se regirá por las siguientes actuaciones:

1.- El **procedimiento formal** requiere la presentación **por escrito** de la solicitud. El/la Delegado/a de protección RP/DP notificará a la persona sobre la que versa la reclamación y la conducta ofensiva que se le imputa.

2. El/la RP/DP, respetando el derecho a la intimidad y a la dignidad de todas las personas implicadas, celebrará una reunión con cada una de las partes, así como con posibles testigos, para recabar toda la información sobre los hechos acaecidos.

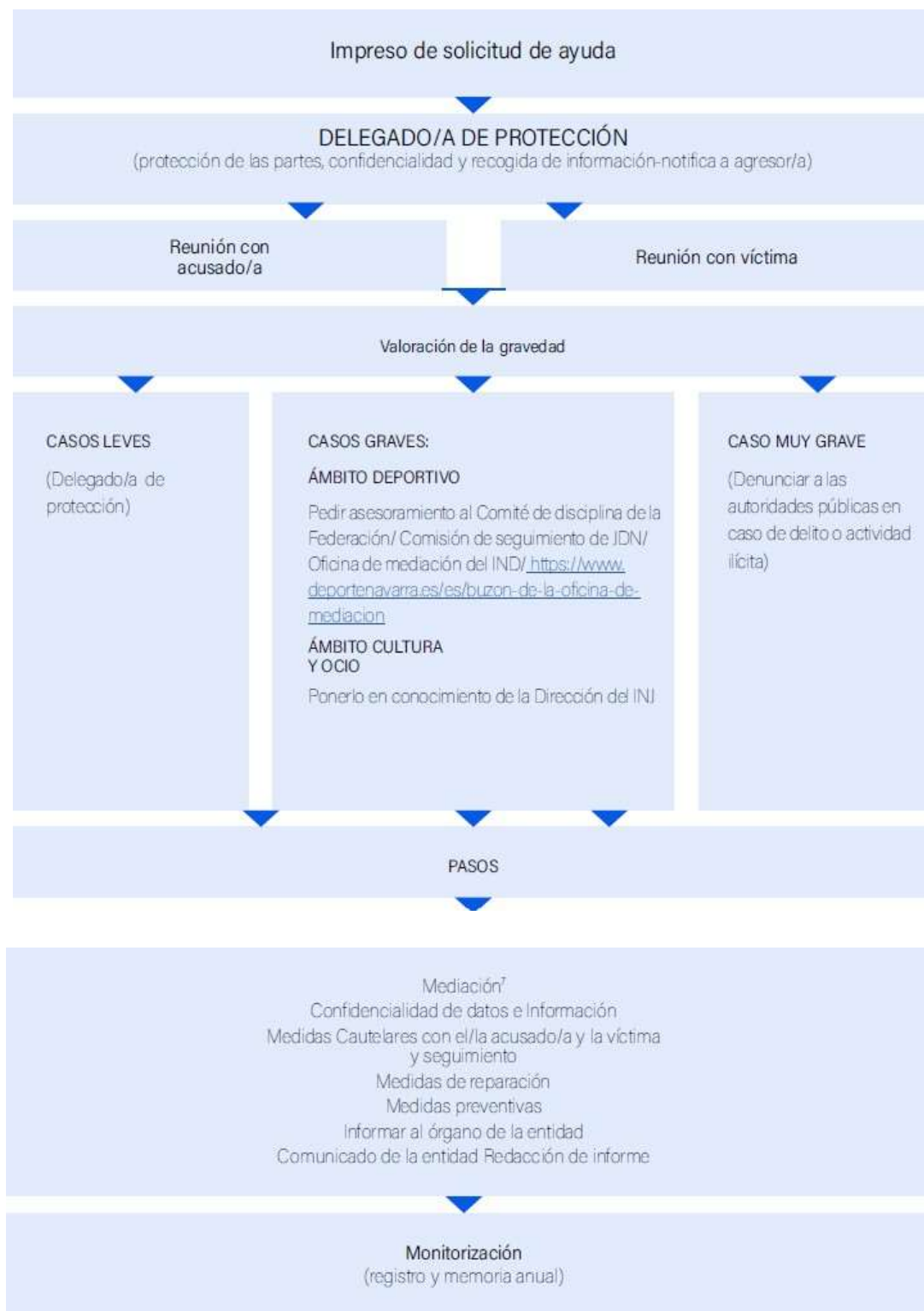
3. Ante situaciones de casos leves se intentará la resolución del conflicto a través de la mediación.

4. El/la RP/DP propondrá al órgano competente de la entidad la adopción de las medidas cautelares que estime oportuna teniendo en cuenta la gravedad de la acusación. En ningún caso las medidas adoptadas podrán suponer un perjuicio de las condiciones en las que la presunta víctima desarrolla la actividad deportiva o de ocio.

5. El/la RP/DP elaborará un informe con las conclusiones alcanzadas, que será elevado al órgano competente de la entidad para que, si procede, realice las pertinentes actuaciones.

6. Algunas de las situaciones recogidas en el presente protocolo están tipificadas como delito en el Código Penal, debiendo informar a la persona denunciante de la posibilidad de acudir al Ministerio Fiscal. En este caso, el presente procedimiento se pondrá en marcha como una más de las posibles acciones que pueden interponerse al efecto ante cualquier instancia administrativa o judicial, sin que sea sustitutiva de estas últimas.

DIAGRAMA DE PROCEDIMIENTO :





9.- ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

Se realizará un seguimiento de todos los casos en los que se haya procedido a la tramitación del procedimiento, elaborando un registro al efecto que cumplirá con los requisitos de confidencialidad, y en su caso anonimización y minimización de los datos personales .

Se procurará protección a las personas implicadas y se garantizará además de la confidencialidad de los datos, el cumplimiento de la normativa de Protección de datos personales, Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (RGPD y la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, LO 3/2018 de 5 de diciembre (LOPD-GDD).

	TAREAS	FECHA	ACCIONES
1	Designación Delegado/a de protección		Anexo I cumplimentado
2	Protocolo aprobado y firmado		Acta de aprobación realizada
3	Difusión del Protocolo		Enlace a la web donde se ha publicado. Acciones de difusión realizadas por la entidad con familias, deportistas, entrenadores/as...
4	Solicitud del Certificado de Delitos de naturaleza sexual		Registrado
5	Formación Delegado/a de Protección RP/DP		Relación de cursos realizados
	Formación de todas las personas que trabajan con NNA		Relación de cursos realizados
6	Monitorización de los casos		Registro (memoria anual)
7	Otros		



ANEXOS:

10.1 NOMBRAMIENTO Y FUNCIONES DEL DELEGADO/A DE PROTECCIÓN

10.2 MODELO SOLICITUD DE INTERVENCIÓN

10.3 INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS

10.4 TAREAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN



ANEXO 10.1

NOMBRAMIENTO Y FUNCIONES DEL **DELEGADO/A DE PROTECCIÓN /REPRESENTANTE DE PROTECCIÓN**

ENTIDAD: FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS

Temporada 2025/2026

D. Luis Angel Vegas Herrera, mayor de edad, con DNI. 12336225Z, en su calidad de Presidente de la **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE GALGOS**, con domicilio social en Madrid- 28008, C/ Marqués de Urquijo nº 47, con CIF Q2878016A, **C E R T I F I C O**:

Que a los efectos del cumplimiento del Protocolo para la Protección de Menores frente a la violencia (LOPVI) L.O. 8/2021 de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia, se ha designado a la persona cuyos datos se relacionan a continuación como DELEGADO/A DE PROTECCIÓN DE MENORES/ REPRESENTANTE DE PROTECCIÓN de nuestra entidad, al considerar que reúne los requisitos para ello.

NOMBRE:	D. Juan Carlos Ramos Martin
DNI / OTRO DOC.	12320324Y
TELÉFONO:	610 29 25 47
CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:	info@fedegalgos.com
DIRECCIÓN POSTAL DE CONTACTO:	C/ Marqués de Urquijo, 47. 28008 Madrid

Se **certifica** igualmente que la persona designada ha aceptado el nombramiento, con su compromiso a desempeñar el cargo de forma leal y acorde a las funciones que se establecen en el Protocolo:



- Conocer y aplicar los protocolos de actuación.
- Difundir los protocolos establecidos por la entidad.
- Actuar en los casos en los que se haya detectado una situación de violencia sobre la infancia o la adolescencia.
- Fomentar la participación activa de las NNA para que puedan expresar sus inquietudes.
- Reforzar los canales de comunicación entre los diferentes agentes deportivos de la entidad.
- Adoptar medidas para que la práctica deportiva no sea un escenario de discriminación.
- Asesorar a la dirección de la entidad sobre las necesidades de formación del personal en materia de prevención y lucha contra la violencia.
- Realizar periódicamente evaluaciones de riesgos en la organización y desarrollar un plan de minimización de posibles riesgos de violencia.
- Asegurar que la entidad dispone de personal formado en protección de los NNA.
- Implantar un sistema de monitorización (registro) y la realización de una memoria anual.
- Adoptar las medidas preventivas y precautorias que procedan en defensa del interés del/la menor que haya podido ser víctima de una situación de violencia.
- Velar por la debida reintegración del/la menor que ha sido víctima de la situación de violencia, fomentando y favoreciendo la continuidad en las prácticas deportivas o de ocio.
- Promover la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos, tales como la mediación.

Y para que así conste, y surta los efectos oportunos, firmo la presente en Madrid, a 26 de noviembre de 2025.

Secretario

D. Juan Carlos Ramos Martin

Vº Bº Presidencia

D. Luis Angel Vegas Herrera

Delegado de Protección

D. Juan Carlos Ramos Martin



ANEXO 10.2

SOLICITUD DE INTERVENCIÓN DE AYUDA									
* NOMBRE Y APELLIDOS DE LA PERSONA SOLICITANTE:									
SEXO:	MASCULINO	FEMENINO		OTRO					
EDAD:									
ROL:	JUGADOR/A	ENTRENADOR/A		ÁRBITRO/A	OTRO/A				
TELÉFONO:									
Solicitante : En caso de tratarse de una/un menor de edad, indicar los datos de contacto de su familia o de sus tutores/as legales.									
NOMBRE Y APELLIDOS DE LA PERSONA AGREDIDA									
* En el caso de que la persona solicitante sea la agredida no hace falta rellenar.									
SEXO:	MASCULINO	FEMENINO		OTRO					
EDAD:									
ROL:	JUGADOR/A	ENTRENADOR/A		ÁRBITRO/A	OTRO/A				
TELÉFONO:									
TIPO DE VIOLENCIA		Física		Psicológica	Insultos		Sexual		
		Imagen datos		RRSS	Otra				
PRESENTA LESIONES		Sí		NO	DONDE				
Ha comunicado a algún organismo (SI/NO)									
Autoridad a la que se ha comunicado:									
DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS (Indicar las personas implicadas y conductas observadas, así como posibles testigos).									
(Utilizar hoja anexa para ampliar información)									
SOLICITUD:									
Solicito el inicio del protocolo de actuación frente a la violencia del menor					Sí			No	
Firma:									
En.....a.....de.....de.....									



ANEXO 10.3

INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS

- Ministerio de Juventud e Infancia :

<https://www.juventudeinfancia.gob.es/>

- Consejo Superior de Deportes:

<https://www.csd.gob.es/es>

- CSD, guías de prevención de abuso sexual y de detección:

- CSD i-Protect

- GUIA LOPIVI

- Proyecto CASES

- CASES resultados

- Datos CASES

- Informe España-CASES

- VOICE

- KIVA

- Programa ATERPE

- Safeguardian.org PDF salvaguardias internacionales para menores en el deporte

- Deporte seguro, denunciar en línea

- UNICEF, VER PARA PROTEGER

- PLATAFORMA DE INFANCIA “El deporte, un entorno seguro par a la infancia y la adolescencia”

- ABRAZAR LA DIVERSIDAD. Propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico



ANEXO 10.4

TAREAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN (en el ámbito de actividades deportivas)

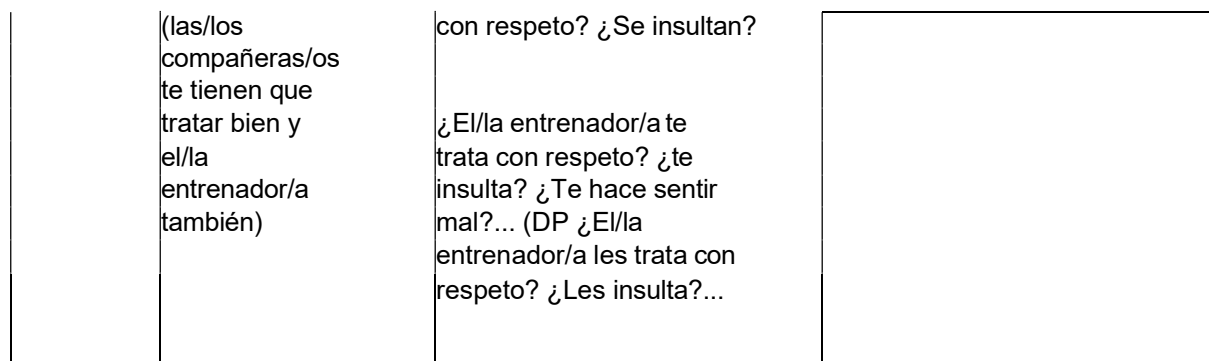
Tareas de prevención, detección precoz e intervención a dinamizar por parte de la persona RP/DP con cada agente del sistema deportivo

CON LAS Y LOS DEPORTISTAS MENORES :

Evidentemente ellas/os no tienen la responsabilidad “última” sobre las acciones de prevención, detección precoz o intervención, pero sí que han de ser partícipes de las mismas, tomando conciencia sobre su corresponsabilidad mutua. En este sentido, los aspectos relativos a la prevención, detección precoz, e intervención, han de entenderse como objetivos a alcanzar con ellas/os

Un referente a tener en cuenta en relación a la violencia entre iguales puede ser el método KIVA que, entre otras cuestiones destaca la importancia de la figura del alumna/o ayudante y que, llevado a nuestro ámbito, podría ser un NNA deportista ayudante del DP y referente más cercano para las y los NNA.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia auto infligida	Trabajar la promoción del auto cuidado y de los/as compañeros/a s	¿Te lo pasas bien? (DP ¿Selo pasan bien?) ¿Hay algún compañero/a que percibas que no es feliz (en el equipo/contexto deportivo)?	Que no tengan duda en hablar con el/la entrenador/a y/o DP*, así como con cualquier otra persona adulta, facilitando y generando para ello espacios de confianza.
Violencia interpersonal	Trabajar el respeto al otro/a (más o menos diferente, de mi equipo o de otro). Trabajar la autoprotección	¿Tratas con respeto a los compañeros/as? (DP ¿Se tratan con respeto?) ¿Los compañeros/as te tratan con respeto? ¿Te insultan? ¿Te hacen sentir mal?... (DP ¿Los compañeros/as se tratan	Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o DP, así como con cualquier otra persona adulta, cualquier incidente.



Violencia contextual (normativa-estructural)	Promover la participación de las y los menores en las decisiones de la organización.	¿Tienen en cuenta tu opinión en decisiones de tu equipo/club/federación...? (DP ¿Se tienen en cuenta las opiniones de los y las deportistas menores en las decisiones de tu equipo/club/federación...?)	Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o DP cualquier situación de discriminación
	Promover trato equitativo.	¿Te sientes discriminado/a en tu equipo/club/federación... por tu género, identidad afectivo-sexual, etnia, ...? (DP ¿Hay quién se siente discriminado/a en tu equipo/club/federación...?)	



CON LOS FAMILIARES / TUTORES/AS LEGALES

Los familiares o tutoras/es legales de las/los NNA tienen un rol fundamental para que la práctica deportiva de sus hijas/os sea saludable para su bienestar.

Los familiares o tutoras/es legales de las y los NNA, de acuerdo a lo establecido en el Código Civil en relación a la patria potestad, la ejercerán “siempre en interés de las hijas e hijos, de acuerdo con su personalidad, y con respeto a sus derechos, su integridad física y mental.”

Ello implica, entre otros deberes “Velar por ellas y ellos, tenerlas/os en su compañía, alimentarlas/os, educarlas/os y procurarles una formación integral.”

Así pues, y aunque pudiera parecer obvio, las familias y/o tutoras/es legales de las y los NNA han de ser copartícipes del presente protocolo, en tanto que corresponsables del bienestar de las y los NNA en su práctica deportiva.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia auto infligida	Sensibilización en cuestiones de promoción del autocuidado de menores y detección temprana en diferentes tipos de violencia (materia de suicidio, salud mental y/o trastornos alimenticios).	<p>¿Se lo pasan bien practicando deporte?</p> <p>¿Has detectado algún cambio de humor y/o conducta?</p> <p>¿Has detectado que tu(s) hija/o(s) tengan lesiones corporales “llamativas”?</p> <p>¿Habláis sobre la alimentación saludable?</p> <p>¿Habla de forma “llamativa” sobre la alimentación?</p> <p>¿Manifiesta dificultades de comunicación con entrenadores o compañeras/os?</p> <p>¿Muestra reticencia a ir a entrenar en ocasiones?</p>	Que no tengan duda en hablar con el/la entrenador/a y/o DP



<p>Violencia interpersonal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y difusión sobre el código de conducta y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar del menor en la entidad de la que participa el NNA 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando comentas una competición con tus hijos/as, ¿sobre qué le preguntas? ¿Solo sobre el resultado? ¿O sobre el disfrute y la jornada? • ¿Tu(s) hija/o(s) hablan con respeto sobre sus compañeros/as del equipo/club? • ¿Tu(s) hija/o(s) verbalizan que sus compañeros/as le tratan con respeto? ¿Le insultan? ¿Le hacen sentir mal?... • ¿Tu(s) hija/o(s) verbaliza que el/la entrenador/a le trata con respeto? ¿te insulta? ¿Le hace sentir mal?... • Cuando vas a ver los partidos/competiciones/ entrenamientos de tú hija/o te limitas a animar o haces algún tipo de crítica sobre el entrenador- entrenadora, sobre algún jugador o jugadora, sobre el árbitra o arbitro? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o el DP cualquier incidente
--------------------------------	---	--	---



Violencia contextual (normativa estructural)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de los menores en las decisiones de la organización. • Sensibilización en cuestiones de promoción de trato equitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tu(s) hija/o(s) participan en la toma de decisiones del equipo/club/federación...? • ¿Percibes que tu(s) hija/o(s) están discriminada/o(s) en su equipo/club/federación ... <p>(trato desigual, presupuesto desigual, acceso a instalaciones desigual, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que no tengan duda en comunicar a l/la entrenador/a y/o el DP cualquier situación de discriminación
--	---	---	---



CON LAS Y LOS ENTRENADORAS

Las entrenadoras y los entrenadores son piezas clave en el desarrollo integral de las y los NNA en el deporte, y también a través del mismo. Asimismo, son quienes han de tomar mayor conciencia sobre su responsabilidad en el bienestar integral de las y los menores. Es importante hacer que se sientan interpeladas/os sobre su rol educativo, pero sin sentirse criminalizadas/os. El reto es que desarrollen una mayor autocrítica y dispongan de herramientas para tratar educativamente a los niños y niñas a su cargo. No podemos obviar, además, que en muchos casos pueden ser ellas/os mismas/os menores. Por eso es de vital importancia que toda entidad deportiva tenga clara su política de reclutamiento-contratación y de capacitación de entrenadoras/es y de personal que tenga relación directa con las y los NNA, basada en el bienestar de las y los mismos.

Tipos de violencia en El deporte		PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia auto infligida		<ul style="list-style-type: none"> Formación básica en promoción del autocuidado de menores y detección temprana en materia de suicidio y trastornos alimenticios 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se lo pasan bien las y los deportistas que entrenas? ¿Se lo has preguntado? ¿has detectado que algún deportista tenga lesiones corporales "llamativas"? ¿Hay algún/a deportista que consideres que está especialmente triste, que haya tenido un cambio de ánimo recientemente? ¿Le has preguntado qué le pasa? ¿Sabes lo que debes hacer cuando esto suceda?, ¿Sabes cómo y a quien comunicarlo? ¿Habláis sobre la alimentación saludable? ¿Habla de forma "llamativa" sobre la alimentación? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP
Violencia interpersonal	Entrenador/a deportista	<ul style="list-style-type: none"> Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Tienes en cuenta la características y necesidades específicas de cada niña/o que practica deporte en tu equipo a la hora de tratar con ellas/os (diseño de entrenamientos, participación en competición, ...)? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio- sospecha comunicarla al DP



		Formación de Conducta y Estilo de Entrenamiento en el buen trato y bienestar del menor	<ul style="list-style-type: none">• ¿Crees que has puesto en riesgo la salud de las y los NNA que entrenasen algún entrenamiento/competición/ partido? ¿Has hecho jugar y/o entrenar a algún/a NNA lesionada/o?• ¿Realizáis actividades de prevención de lesiones en los calentamientos?• ¿Sabes cuál es la situación familiar y escolar de las y los NNA que entrenas?	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Has humillado-ridiculizado alguna vez a alguna/o de las y los NNA que entrenas? • ¿Gritas a las y los NNA o te diriges a ellas/os empleando un estilo agresivo (insultos/amenazas/...)? • ¿Realizáis o permites algún tipo de rito de iniciación-novatada en vuestro equipo? • ¿Has castigado a algún jugador/a sin ir convocada/o? • ¿Has "chantajeado" a tus jugadoras/es con no ser convocadas/os, no volver a jugar etc. por un bajo rendimiento, implicación, disponibilidad etc.? • ¿Cuándo entras a los vestuarios tocas la puerta y esperas a que te den permiso para entrar? • ¿Consideras que, en caso de que se de contacto físico con las y los NNA que entrenas, este les incomoda? • ¿Haces chistes o comentarios con carga sexual o basados en los diferentes -ismos (sexismo, racismo, habilísimo, ...)? • ¿Crees que promueves un buen ambiente y de respeto entre las y los NNA? (no agredirse mutuamente, no hacer el vacío, ...) • ¿te aseguras de que el vestuario sea un espacio seguro para todas/os las y los NNA? 	
--	--	--	--	--



	Entorno familiar	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniones con familia o responsables legales de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Conoces a los familiares o responsables legales de referencia de los NNA? ¿Consideras que algunos de las y los NNA no son debidamente atendidos/os en su entorno familiar (¿higiene, alimentación, temen sus represalias por un “mal” rendimiento deportivo, ...?) ¿Alguna vez has detectado algún mal comportamiento del mismo en competición o en algún entrenamiento? ¿Has actuado? 	<ul style="list-style-type: none"> Ante cualquier indicio-sospecha comunicarlo a al DP
--	------------------	---	---	---

	Entre iguales	Formación sobre resolución de conflictos y desarrollo positivo a través del deporte	<p>¿Has detectado que alguno de las y los NNA sea discriminado o se le falte al respeto por el resto de las y los NNA?</p> <p>¿Cómo te aseguras de que las y los NNA tienen un trato adecuado entre ellas/os en competición, en los entrenamientos y en los vestuarios?</p>	<p>Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo a la formación recibida.</p> <p>Si se dan casos graves o recurrentes, de trato discriminatorio y/o de falta de respeto comunicarlo a DP</p>
--	---------------	---	---	--



Violencia contextual (normativa-estructural)	Formación sobre sistemas de poder y deporte Gestión transparente en la distribución de recursos Formación sobre material, instalaciones y contextos deportivos seguros (accidentalidad de la modalidad deportiva)	¿Consideras que las y los deportistas NNA que entrenas son discriminadas/os respecto a otras/os en tu mismo club, federación, ...? ¿Consideras que la normativa no se adapta a las y los deportistas NNA que tú entrenas? ¿Consideras que la organización de las competiciones discrimina a las y los deportistas NNA que tú entrenas? ¿Antes de los entrenamientos/competiciones/partidos supervisas las instalaciones y el material que va a ser empleado?	Si no son graves ni recurrentes mediar de acuerdo a la formación recibida. Ante cualquier indicio-sospecha comunicarla al DP
---	---	---	---

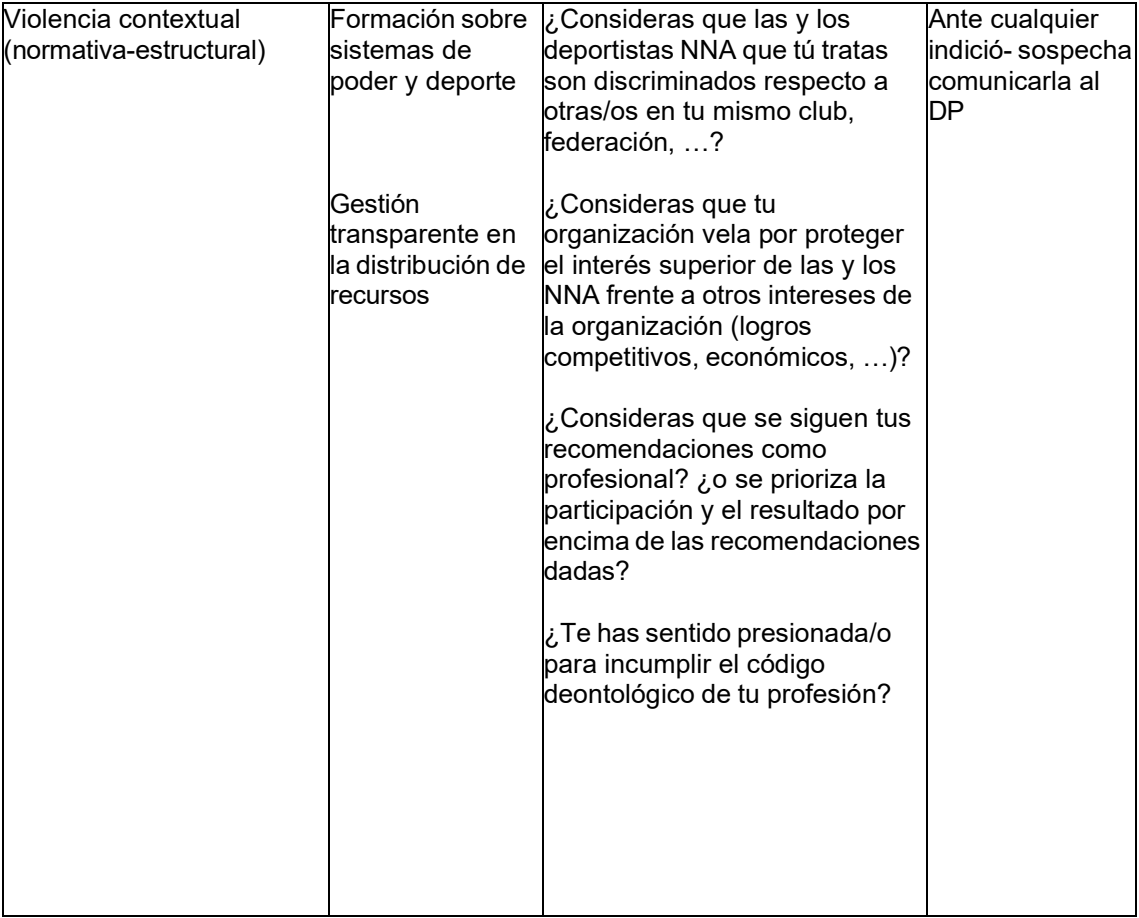
CON EL PERSONAL DE APOYO-SALUD (MÉDICO, FISIOTERAPEUTA, PSICÓLOGO, ...) (SEGÚN ACTIVIDAD)

El Personal apoyo-salud (médico, fisioterapeuta, psicólogo, ...) es especialmente sensible dada su cercanía y, en algunos casos, incluso contacto físico con los y las deportistas NNA. Evidentemente cada uno/a de los y las profesionales tendrá su código deontológico, y cabe pensar que estas figuras profesionales estén presentes en entidades que trabajan en itinerarios de alto rendimiento con deportistas NNA.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia auto infligida	Formación básica en promoción del	¿Se lo pasan bien las y los deportistas que entrenas? ¿Se lo has preguntado?	Ante cualquier indicio- sospecha



		autocuidado de menores y detección temprana diferentes tipos de violencia	<p>¿Has detectado que algún/a deportista tenga lesiones corporales “llamativas”?</p> <p>¿Has detectado que algún/a deportista esta “cansada/o” mentalmente?</p> <p>¿Hay algún/a deportista que consideres que está especialmente triste, que haya tenido un cambio de ánimo recientemente? ¿Le has preguntado qué le pasa?</p> <p>¿Habláis sobre la alimentación saludable?</p> <p>¿Habla de forma “llamativa” sobre la alimentación?</p>	comunicarla al DP
Violencia interpersonal	Personal - deportista	<p>Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual</p> <p>Formación sobre código de conducta profesional y prevención de violencia y estilo de entrenamiento centrado en el buen trato y bienestar del menor</p>	<p>¿Has detectado una incidencia de lesiones o de problemas de salud mental “atípicamente” elevado? ¿Se lo has comunicado al entrenador/a, delegada/o de protección, ...?</p> <p>¿Antepones la salud del deportista por encima de su rendimiento deportivo?</p>	Ante cualquier indició- sospecha comunicarla al DP





CON LOS DIRECTIVOS Y DIRECTIVAS DE LAS ENTIDADES DEPORTIVAS

Los directivos y directivas de las diferentes entidades deportivas tienen, además de la responsabilidad de gestionar dichas entidades, incluyendo la aplicación de la diferente normativa vigente, incluida, obviamente, toda aquella normativa relacionada con el bienestar y cuidado de los y las NNA deportistas, la obligación de liderar la promoción de la cultura de protección de los y las NNA en sus correspondientes entidades.

Tipos de violencia en el deporte	PREVENCIÓN	DETECCIÓN PRECOZ checklist preguntas críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Violencia auto infligida	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilización en cuestiones de promoción del autocuidado de menores y detección temprana en materia prevención de violencia contra la infancia en la entidad y generación de cultura de protección.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Las y los entrenadores de tu entidad están formados en materia de autocuidado de NNA y detección temprana y prevención de violencias contra la infancia en el deporte?	<ul style="list-style-type: none">• Solicitar asesoramiento institucional



<p>Violencia interpersonal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización y difusión sobre el código de conducta y generación y promoción de una cultura de buen trato y bienestar de los y las NNA de su entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabes si las y los NNA deportistas de tu entidad hablan con respeto sobre sus compañeras/os del equipo/club? • ¿Sabes si las y los NNA deportistas de tu entidad se tratan con respeto entre las y los compañero del equipo/club? ¿Y con NNA deportistas que compiten-juegan? • ¿Sabes si las/los NNA deportistas sienten que el/la entrenador/a les trata con respeto? ¿les insulta? ¿Le hace sentir mal?... • ¿Sabes si las/los NNA de tu entidad sienten que este es un espacio de confianza para poder revelar sus preocupaciones? 	<p>Solicitar asesoramiento institucional</p>
--------------------------------	--	--	--



Violencia contextual (normativa-estructural)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar análisis de riesgos y plan prevención-actuación para su erradicación-limitación (accidentalidad de la práctica, infraestructuras de calidad, ...). Promover la participación de los y las NNA en las decisiones de la organización. Sensibilización en cuestiones de promoción de trato equitativo. 	<p>¿Participan las y los s NNA deportistas en la toma de decisiones del equipo/club/federación... ?</p> <p>¿Todas/os NNA deportistas de tu equipo/club/federación... reciben el mismo trato (trato desigual, presupuesto desigual, acceso a instalaciones desigual, ...)</p>	Pedir apoyo institucional para implementación de políticas de promoción del bienestar de los NNA.
--	--	--	---